

İAÜ 'HARMANLANMIŞ ÖĞRENME MODELİ'NE GEÇİYOR

İstanbul Aydın Üniversitesi, 'yüz yüze eğitim ortamının çevrimiçi öğrenme ortamı ve dijital araçlarla pedagojik olarak entegrasyonunu sağlamak' amacıyla 'Harmanlanmış Öğrenme Modeli'ne geçiyor.

21 'inci yüzyılda hayatın birçok bileşeni, dijital dönüşüme ayak uydurmaya çalışıyor. Şu anda üniversitede öğrenim gören ve 'dijital yerli' olarak adlandırılan öğrencilerle, tamamen yüz yüze öğrenme şeklinde gerçekleştirilen eğitim, yerini yavaş yavaş, zamandan ve mekândan bağımsız bir şekilde, çevrimiçi ortamlarla desteklenen öğrenme şekline bırakıyor. Özellikle COVID-19 pandemi sürecinde üniversitelerin uzaktan ve çevrimiçi yöntemlerle eğitime devam etmesi ve ciddi bir sorun yaşanmaması bunun kanıtı.

Yine de bu durum, yüz yüze öğrenmenin bir kenara atılması anlamına gelmiyor. Önümüzdeki süreç, eğitim ortamlarının önemli bir kısmının dijital platformlara geçeceği ve yüz yüze eğitimin internetten etkin bir şekilde destekleneceği bir dönemi beraberinde getirecektir. Uzmanlar bu durumda doğru planlamalar yapıldığında her iki öğrenme yönteminin güçlü taraflarından daha etkin bir şekilde faydalanılabileceğini düşünüyor.

2014'TEN BU YANA ÜZERİNDE ÇALIŞIYORLAR

Dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), yeni dönemde Türkiye'de ilk defa tüm birimleriyle bir 'dijital dönüşümü' gerçekleştirmek için harekete geçti. Bu dijital dönüşüm projesinin adı, uluslararası literatürde 'Blended Learning' Türkiye'de ise 'Harmanlanmış Öğrenme' olarak biliniyor. 2014 yılından bu yana Eğitim Fakültesinde ve Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 'Harmanlanmış Öğrenme Modeli' ile ilgili altyapı çalışmaları gerçekleştiren İstanbul Aydın Üniversitesi, 2020 yılı Ekim ayı itibarı ile tüm fakültelerinde 'Harmanlanmış Öğrenme Modeli'ni hayata geçiriyor.

Yürütücülüğünü İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Teknoloji Mühendislik ve Matematik (STEM) Eğitimi Uygulama ve Araştırma



DOÇ. DR. MUSTAFA AYDIN: "Bu projeye öğretmen rol model olabildiği, öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci etkileşimini içeren yüz yüze eğitim modeli ile öğrenmeyi zaman ve mekândan bağımsızlaştırarak esneklik katan uzaktan eğitim modelini bize uygun ve yenilikçi bir anlayış içinde harmanlayarak uygulamayı hedefliyoruz."

tırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Devrim Akgündüz, akademik danışmanlıklarını ise İAÜ Mütevelli Heyet Başkan Danışmanı Prof. Dr. Funda Sivrikaya Şerifoğlu, İAÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün ve Prof. Dr. Hamide Ertepinar'ın üstlendiği 'Harmanlanmış Öğrenme Modeli', İstanbul Aydın Üniversitesi'nde yüz yüze eğitim ortamının çevrimiçi öğrenme ortamı ve dijital araçlarla pedagojik olarak entegrasyonunu sağlamayı amaçlıyor.

"İKİ YÖNTEMI BİR ARAYA GETİRİYORUZ"

Konuyla ilgili değerlendirmelerde bulunan İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Doç. Dr. Mustafa Aydın, projenin amacını şöyle özetledi: "Son dönemde yaşadığımız COVID-19 pandemisi nede-

niyle başlatılan uzaktan ve çevrimiçi eğitim dönemi, bizlere, öğretmenler, öğretim elemanları ve öğrencilerin internet üzerinden pekala ders yapılabileceğini gösterdi. Ancak okulu, sınıfı ve birebir iletişimi de tamamen göz ardı etmek yanlış bir yaklaşım olacak. Bu nedenle Eğitim Fakültemiz bünyesinde her iki yöntemin güçlü yönlerini bir araya getirerek hem çevrimiçi, hem de yüz yüze eğitimi entegre eden 'Harmanlanmış Öğretim Modeli' projesini başlattık. Bu projeye öğretmenin rol model olabildiği, öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci etkileşimini içeren yüz yüze eğitim modeli ile öğrenmeyi zaman ve mekândan bağımsızlaştırarak esneklik katan uzaktan eğitim modelinin bize uygun ve yenilikçi bir anlayış içinde harmanlayarak uygulamayı hedefliyoruz."

İAÜ Rektörü Prof. Dr. Yedigâr İzmirli de projeye ilgili olarak şu değerlendirmelerde bulundu: "Yüksek teknolojik altyapımız, kendi sınav sistemimizi ve öğrenme yönetim sistemimizi geliştirdiğimiz bilişim ve uzaktan eğitim altyapımız, birçok bölümü akredite olmuş eğitim fakültemiz, uzman akademik kadromuz ve çok uluslu dinamik yapımızla, araştırma merkezlerimizin liderliğinde harmanlanmış eğitimi uygulayıp, bu alandaki AR-GE süreçleriyle yeni bir yükseköğretim modeli oluşturacağız. Proje YÖK kanalıyla diğer üniversitelerle de paylaşıp onların da katkılarıyla ulusal bir proje haline getirmeyi de hedefliyoruz."

"BU BİR DİJİTAL DÖNÜŞÜM PROJESİ"

Proje hakkında bilgi veren proje yürütücüsü Doç. Dr. Devrim Akgündüz ise şunları söyledi: "Bu proje yüz yüze eğitimin teknoloji ile tamamen entegre edildiği, öğretimin dijital araçlarla zenginleştirildiği bir dijital dönüşüm projesi. Ayrıca, Türkiye'de bir üniversitenin tüm birimleri ile harmanlanmış öğrenmeye geçmesi bakımından büyük önem taşıyor. Öncelikli hedefimiz, her bölümün bazı derslerini harmanlanmış öğrenmenin alt modellerine uygun bir şekilde yüz yüze ve çevrimiçi öğrenmenin güçlü taraflarıyla birleştirilerek öğretimi zenginleştirmek. Bu anlayışla harmanlanmış öğrenmeyi tüm teorik ve uygulamalı derslerde kullanmayı ve eğitimi dijital ortamlarla zenginleştirmeyi planlıyoruz. Bu süreç aynı zamanda İstanbul Aydın Üniversitesi'nin bir Ar-Ge süreci. Bu süreçte İstanbul Aydın Üniversitesi olarak 'Harmanlanmış Öğrenme Modeli'ni kendi katkılarımızla eğitim sistemimize uyarlamayı hedefliyoruz. Bu dönüşüm projesini YÖK'e de sunup, tüm üniversitelerimizin görüş ve katkıları alarak, bu alanda Türk yükseköğretiminde önemli bir gelişim sağlamayı amaçlıyoruz."

SİSTEM NASIL İŞLEYECEK?

Doç. Dr. Akgündüz, sözlerine şöyle devam etti: "Kendi öğrenme yönetim sistemimiz ile derslerin yüz yüze ortamda yapılan uygulamalarını, çevrimiçi öğrenme ortamındaki uygulama ve araçlarla entegre edeceğiz. Çevrimiçi öğrenme ortamının yüz yüze öğrenme ortamını tamamlaması ile öğrenciler evlerinden derse hazırlanabilecek ya da üniversitede gördükleri bir dersi çevrimiçi bir şekilde tamamlayabilecekler. Öğrenciler, yüz yüze ya da çevrimiçi ortamlarda proje ve problem tabanlı öğrenme çalışmaları gerçekleştirilirken, laboratuvar ve atölyede uygulama yap-



bilecek, sınıf ortamında grup çalışmalarına katılabilecek. Harmanlanmış öğrenme projesi ile öğrenme zamandan ve mekândan bağımsız olarak daha esnek bir şekilde gerçekleşecek. Akademik personelimizi 7/24 geri bildirim sistemi sayesinde öğrenciler ile buluşturarak, öğrencilerimizin gelişimlerini dijital ortamda takip edeceğiz. Bu sayede öğrenmeye yönelik motivasyonunun artması da sağlanacak. İstanbul Aydın Üniversitesi bu projeye öğrenciler arasındaki bireysel farkların azaltılmasını da hedefliyor. Nitekim her öğrenen yüz yüze ortamda aynı hızda öğrenemiyor. Bu proje ile öğrencilerin kendi hızında öğrenmeleri ve kendi öğrenme süreçlerini kontrol edebilmelerine de imkân sağlanacak. Aktif bir öğrenme ortamı ile öğrenenlerin istedikleri yerden istedikleri zaman dersle ilgili kaynaklara esnek bir şekilde ulaşabilmesi mümkün olacak. Sınırların dijital ortamlarla kalktığı bir dünyada; bu proje ve benzer projelerin başarıya ulaşması, uluslararası öğrencilerin ülkemize yönelmesi için de bir fırsat olarak görülebilir."

